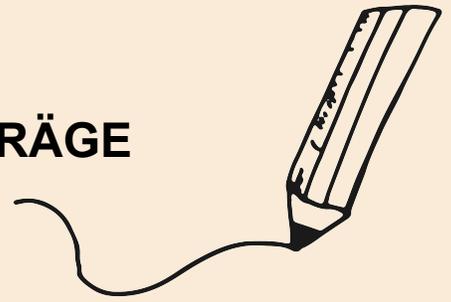


# Instrument zur Entwicklung und Planung **LERNFÖRDERLICHER SCHREIBAUFGÄBE**



## 1. **Thema des Schreibanlasses**

Was ist das Thema des Schreibanlasses? Worüber sollen die Lernenden einen Text schreiben?

## 2. **Funktion des Textes**

Welche Funktion soll der Text erfüllen?

### **Informationsfunktion**

Der Text soll in erster Linie der Informationsvermittlung dienen.  
Bsp. Bericht / Spielanleitung / Sachtext

### **ästhetische Funktion**

Der Text soll in erster Linie der Unterhaltung dienen.  
Bsp. Geschichte / Comic / Gedicht

### **Appellfunktion**

Der Text soll in erster Linie die Meinung der Lesenden beeinflussen.  
Bsp. Zeitungsartikel / Blog-Beitrag / Argumentation

### **Kontaktfunktion**

Der Text soll in erster Linie der Herstellung oder Aufrechterhaltung von Kontakten dienen.  
Bsp. Brief / Karte / SMS

## 3. **Textsorte**

Welcher Textsorte soll der Text entsprechen?

**Brief**

**Geschichte / Märchen / Fabel / Sage**

**Spielanleitung / Gebrauchsanweisung**

**Vers / Gedicht / Rätsel**

**Lernplakat / Lernjournal / Protokoll**

**Erzählung / Beschreibung**

**Zeitungsbericht / Plakat / Flyer**

**Interview / Diskussion**

**E-Mail / Blog-Beitrag / SMS**

**andere:**

#### **4. Adressatenbezug**

An wen soll sich der Text richten? Wer soll den Text lesen, wem soll er vorgelesen werden?

**pädagogische Fachperson**

**Lernende aus dem gleichen Zyklus**

**Lernende aus anderen Zyklen**

**bekannte, aussenstehende Lesende**

**unbekannte Lesende**

**andere:**

#### **5. Sprachliches Material**

Welches sprachliches Material benötigen die Lernenden, damit sie gute Texte schreiben können?

**Beispieltexte, aus denen Wörter und Formulierungen übernommen werden können.  
Falls ja: Welche?**

**Textbausteine wie beispielsweise mögliche Textanfänge oder Schlussätze.  
Falls ja: Welche?**

**Wörter, Formulierungen und Wendungen, die zum Thema oder zur Textsorte passen?  
Falls ja: Welche?**

**andere:**

## 6. **Textkriterien**

Welche Abschnitte mit welchen Inhalten soll der Text enthalten?

Die gewünschten Inhalte sollen so konkret wie möglich formuliert werden.

Die Lernenden schreiben einen passenden Titel für ihren Text.

Im ersten Abschnitt soll Folgendes enthalten sein ...

Beispiel Bei Erzählungen: Wer? Wo? Wann?

Im zweiten Abschnitt soll Folgendes enthalten sein ...

Beispiel Bei Erzählungen: Höhepunkt der Handlung

Im Schluss soll Folgendes enthalten sein ...

Beispiel Bei Erzählungen: Auflösung der Handlung oder offener Schluss